

หลักสูตร ตักกล้าดีของแผ่นดิน สมาคมไต้หวัน

บ้านปลาบู่ ตำบลหนองแสง อำเภอกาบัง จังหวัดน่าน

วัตถุประสงค์ ของแต่ละขั้นตอน	เพื่อการเตรียมความพร้อม	เพื่อการเรียนรู้ จากการลงมือทำ	เพื่อการสะท้อนผลการเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ จัดกระบวนการ
ขั้นตอน	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3
4 กิจกรรมการเรียนรู้ คุณค่าภายในตนเอง	- ผู้เรียนนั่งล้อมวง ทำสมาธิ วิทยากรพาทบทวนกิจกรรมที่เกิดขึ้นในวันที่ผ่านมา - วิทยากรพูดเพื่อการโน้มน้าวให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการลงมือทำในวันที่ผ่านมา	- วิทยากรแจกกระดาษบัตรคำให้ผู้เรียนได้ตอบคำถามว่าสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อวาน มีคุณค่าที่เกิดขึ้นอะไรบ้าง ให้แต่ละคนเขียนในกระดาษบัตรคำ - เมื่อเสร็จแล้ววิทยากรส่งไม้ให้แต่ละคนได้พูดในสิ่งที่เขียนในกระดาษ แบบไม่ได้บังคับให้ใครได้พูด - วิทยากรไม่ประเมินการพูด ถูก ผิด ไม่มี ฝึกการแสดงออกอย่างกล้าหาญ - ใช้คลิปวิดีโอในการสร้างการเรียนรู้คุณค่าภายในของแต่ละคน - ฟัง ดู เห็น ตั้งคำถามในแต่ละช่วงของการนำเสนอแลกเปลี่ยนไปพร้อมกัน	- วิทยากรตั้งคำถาม รับฟังอย่างลึกซึ้ง - เปิดพื้นที่ให้เกิดการรับฟังการสะท้อนการเรียนรู้
5 กิจกรรมการสะท้อน ผลการเรียนรู้	- แจกกระดาษบัตรคำ	- นั่งสมาธิ ทบทวนกิจกรรมทั้งหมด - สะท้อนการเรียนรู้ (สิ่งที่ประทับใจ, สิ่งที่เรียนรู้ และ จะดีกว่านี้ถ้า...อะไร)	- เก็บแบบประเมิน - ให้แต่ละคนสะท้อนจะภายใน ความรู้สึกที่มีอยู่จริง - วิทยากรปิดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมประทับใจ



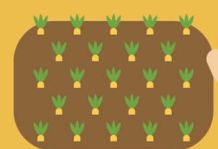
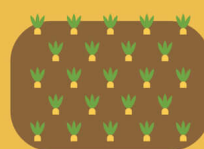
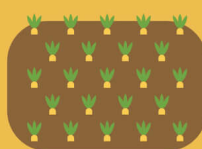
กิจกรรมการเตรียมความพร้อม ของกายและจิต



แบ่งกลุ่มเรียนรู้ตามฐาน



เตรียมการนำเสนอ



หลักสูตร ต้นกล้าดีของแผ่นดิน สมาคมไต้หวัน

บ้านปลาบู่ ตำบลหนองแสง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์



เป้าหมาย

ปลูกคนดี ให้มีปัญญา ทำมาหากินเป็น...สู่การเป็นต้นกล้าดีของแผ่นดิน

วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อสร้างคนต้นกล้าดีของแผ่นดิน
ด้วยกระบวนการเรียนรู้
“ชุมทรัพย์ในตน” ผ่านกระบวนการ
เรียนรู้คุณค่าและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อการพัฒนากระบวนการทัศน์
การพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม
และส่งเสริมการประกอบการ
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แก่ผู้ประกอบการที่มีความสนใจ



ระยะเวลา
ในการทำกิจกรรม



ช่วงอายุ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



จำนวนผู้เข้าร่วม
กิจกรรมนี้
(ต่อครั้ง)

ระยะเวลา
3 วัน

ตั้งแต่
15 ปีขึ้นไป

จำนวน
30 – 35 คน

มีค่าใช้จ่าย

จำนวน 700 – 1,000 บาทต่อวัน
(นักเรียน นักศึกษา)

จำนวน 1,200 – 1,500 บาทต่อวัน
(ครูและผู้สนใจทั่วไป)

(ค่าใช้จ่ายอาหาร 3 มื้อ,
อาหารว่าง 2 มื้อ, ที่พัก 1 คืน,
วิทยากรหลัก และผู้ช่วย)



เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และเครือข่ายผู้ประกอบการสากล

รายละเอียดของหลักสูตร

โมดูลที่ 1 กระบวนการเรียนรู้ “ชุมทรัพย์ในตน ผ่านกระบวนการเรียนรู้คุณค่าและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ระยะเวลา 3 วัน

ขั้นตอนหลัก

(กรณีทำกระบวนการกับนักเรียนมัธยมปลาย)

1. ประสานงานกับครูผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมวางแผนกับทีมศูนย์เรียนรู้ (พ่อครู แม่ครู และทีมงาน)
3. ประชุมเตรียมกระบวนการกับทีมครูผู้รับผิดชอบ
4. จัดกิจกรรม (2 – 3 วัน)
5. ประเมินกิจกรรมกับทีมครู
6. ประเมินกิจกรรมกับทีมศูนย์เรียนรู้
7. ติดตามไปที่โรงเรียนขยายงานอื่น ๆ ร่วมกัน

กระบวนการเรียนรู้ “ชุมทรัพย์ในตน ผ่านกระบวนการเรียนรู้คุณค่าและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ระยะเวลา 3 วัน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณค่าของแผ่นดิน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณค่าของตนเอง ผ่านกิจกรรมด้านภูมิปัญญา
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจต่อการทำความดี และมีเป้าหมายในการดำรงชีวิต

อุปกรณ์



1. ฐานเรียนรู้ (ฐานดิน, ฐานสืบเลือกไม้, ฐานผ้าฝ้าย, ฐานอาหาร, ฐานสมุนไพร)



2. ฐานดิน ได้แก่ กองดิน, มูลสัตว์, แกลบดิบ, แกลบเผา, แผลงผักสำหรับ, พื้นที่การทำงาน (จอบ พั่ว ฯลฯ)



3. ฐานสืบเลือกไม้ ได้แก่ มีด, ตะกร้า, หมวก, ต้นไม้, ป่าไม้, พืช, กาลัง, เคาไฟ, ฯลฯ



4. ฐานผ้าฝ้าย ได้แก่ ต้นฝ้าย, ตะกร้า, อีว, ใบ, อุปกรณ์เช่น ฝ้าย ฯลฯ



5. ฐานอาหาร ได้แก่ เหมอาหาร, วัตถุดิบในการทำอาหาร, อุปกรณ์ในการทำอาหาร เป็นต้น



6. ฐานสมุนไพร ได้แก่ สอนสมุนไพร, ชื่อสมุนไพร, สรรพคุณของสมุนไพร, การเก็บสมุนไพร, การเตรียมลูกประคบ, อุปกรณ์การทำลูกประคบ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอน	เพื่อการเตรียมความพร้อม	เพื่อการเรียนรู้จากการลงมือทำ	เพื่อการสะท้อนผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้จัดกระบวนการ
ขั้นตอน	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3
1 กิจกรรมการ “ไหว้ครูธรรมชาติและครูภูมิปัญญา”	งบประมาณ: งบประมาณ เป็นวงกลม เสนอขึ้น - วิทยากร: วิทยากร ๒ ท่าน (๒ ท่าน) ๒ ท่าน - วิทยากร: วิทยากร ๒ ท่าน (๒ ท่าน) ๒ ท่าน - วิทยากร: วิทยากร ๒ ท่าน (๒ ท่าน) ๒ ท่าน	- สวดมนต์ ไหว้ครูแผ่นดิน - ไหว้ครู พ่อครู แม่ครู	- การรู้จักพ่อครู แม่ครู ในแต่ละฐานการเรียนรู้
2 กิจกรรมลงฐานเรียนรู้แบบกลุ่ม	- ประเมินความคาดหวังต่อการเรียนรู้ในแต่ละฐาน - สร้างสัมพันธภาพ สันติภาพแบบสร้างสติ	- จัดการแบ่งกลุ่ม - แบ่งกลุ่มตามธรรมชาติ แบบจัดแบ่งตามฐาน - ไม่มีการเขียนฐาน - ผู้เรียนรู้ได้รู้จักกัน - ผู้เรียนได้พบพ่อครูแม่ครู - ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับพ่อครูแม่ครูตามฐานเรียนรู้	- จัดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล - รวมการเรียนรู้แบบกลุ่ม - เตรียมการนำเสนอ
3 กิจกรรมการนำเสนอผลการเรียนรู้แบบกลุ่ม	- ผู้เรียนนำการเรียนรู้ของตนเองมารวมกัน - วางแผนการนำเสนอผลการเรียนรู้ - จัดทำข้อมูล และ ออกแบบการนำเสนอผลการเรียนรู้	- นำเสนอผลการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย - ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน	- ประเมินผลด้วยกลุ่ม และ เป็นประเด็นในการนำเสนอเรียบร้อยแล้ว